

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 46 комбинированного вида»
(МАДОУ «Детский сад № 46»)**

683020, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Дальняя, д. 30, ИНН 41000018457, КПП 410101001,
ОГРН 1024101018545, телефон/факс: (4152) 27-41-05 телефон: (4152)27-41-07,
E-mail: mdou-46@pkgo.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 46»
(протокол № 3 от 29 марта 2023 г)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ
«Детский сад № 46»
_____ С.И. Парыгина

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 46 комбинированного вида»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Лицензия	от 30.03.2016 г. № 2315 серия 41Л01 № 0000404
Наименование учреждения	Полное наименование образовательной организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 комбинированного вида». Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 46».
Руководитель	Светлана Игоревна Парыгина
Место нахождения и юридический адрес учреждения	683020, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Дальняя, 30, тел/ф. 8 (4152) 27-41-05; 8 (4152) 27-41-07
Дата создания	1982 год
Телефон, факс	8 (415 2) 27-41-05; 8 (415 2) 27-41-07
Адрес электронной почты	mdou-46@pkgo.ru
Сайт	www.kamds46.nubex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа.
Учредительные документы	Постановление администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 31.01.2011 № 293 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 комбинированного вида» путем изменения

	<p>типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 комбинированного вида».</p> <p>Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 комбинированного вида», утверждённый приказом Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа № 05-01-05/27 от 27.11.2015 г.)</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30.03.2016г. № 2315 серия 41Л01 № 0000404</p>
Цель деятельности	осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Предмет деятельности	формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Информация о функционировании	В детском саду функционирует 11 возрастных групп: 7 групп имеют общеразвивающую направленность, 4 группы – комбинированную. Все группы однородны по возрастному составу детей.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 комбинированного вида» введено в эксплуатацию в марте 1983 года. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 235 мест. Общая площадь здания 2846,7 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2245,3м². Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: СОШ № 32, КГАУ СЗ «Камчатский специальный дом ветеранов».

Площадь территории детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников. На территории расположены 11 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеются хозяйственные зоны.

В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Аналитическая часть

I. Система управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад № 46».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Функции органов управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">▪ осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом к компетенции учредителя, наблюдательного совета образовательной организации или иных органов образовательной организации;▪ без доверенности действует от имени образовательной организации, в том числе, представляет ее интересы и совершает сделки от ее имени,▪ утверждает:<ul style="list-style-type: none">▪ штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, годовую бухгалтерскую отчетность,▪ осуществляет подбор, прием на работу работников и распределение должностных обязанностей,▪ несет ответственность за уровень квалификации работников, устанавливает заработную плату работникам, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры их премирования,▪ издает приказы по вопросам, относящимся к его компетенции, и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками образовательной организации,▪ осуществляет иную деятельность, предусмотренную уставом учреждения.
Наблюдательный совет	<p>рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ предложения учредителя или заведующего образовательной организацией о внесении изменений в устав образовательной организации;▪ предложения учредителя или заведующего образовательной организацией о создании и ликвидации

	<p>филиалов образовательной организации, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ предложения учредителя или заведующего образовательной организацией о реорганизации образовательной организации или о её ликвидации; ▪ предложения учредителя или заведующего образовательной организацией об изъятии имущества, закрепленного за образовательной организацией на праве оперативного управления; ▪ проект плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; ▪ по представлению заведующего образовательной организацией проекты отчетов о деятельности образовательной организации и об использовании её имущества, об исполнении плана её финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность образовательной организации; ▪ предложения заведующего образовательной организацией о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с настоящим уставом образовательная организация не вправе распоряжаться самостоятельно; ▪ предложения заведующего образовательной организацией о совершении крупных сделок; ▪ предложения заведующего образовательной организацией о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; ▪ предложения заведующего образовательной организацией о выборе кредитных организаций, в которых образовательная организация может открыть банковские счета; ▪ вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности образовательной организации и утверждения аудиторской организации.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принятия образовательных программ, плана работы учреждения на учебный год; ▪ определения содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации; ▪ определения содержания работы по повышению профессионального уровня педагогических работников; ▪ рассмотрения вопросов организации дополнительных

	<p>образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подведение итогов деятельности учреждения за учебный год.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обсуждение и внесение учредителю предложений о внесении изменений в устав образовательной организации; ▪ выдвижение кандидатов в наблюдательный совет; ▪ рассмотрение представлений работников образовательной организации к награждению и (или) присвоению почетного звания; ▪ обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками образовательной организации; ▪ внесение предложений учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения; ▪ рассмотрение и обсуждение критериев в Положении о стимулировании труда работников; ▪ рассмотрение и обсуждение вопросов работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад № 46».

В 2022 году в систему управления дошкольной организацией продолжали внедрять электронный документооборот. Это упрощает взаимодействие детского сада с другими организациями.

По итогам 2022 года система управления МАДОУ «Детский сад № 46» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Таким образом, МАДОУ «Детский сад № 46» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 46» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022 году детский сад посетил 201 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет, из них: до 3-х лет – 32 ребёнка; с 3-х до 7 лет – 169.

Количество и направленность групп	В 2022 году функционировало 11 возрастных групп: 7 групп - общеразвивающей направленности, 4 группы – комбинированной.
Наличие и комплектование групп согласно муниципальному заданию	11 групп: 1-я младшая группа (2-3 года) общеразвивающая – 2; 2 младшая группа (3-4 года) общеразвивающая – 2; Средняя группа (4-5 лет) общеразвивающая – 1 Средняя группа (4-5 лет) комбинированной направленности – 1 Старшая группа (5-6 лет) комбинированной направленности – 2 Старшая группа (5-6 лет) общеразвивающая – 1 Подготовительная группа (6-7 лет) комбинированной направленности – 1 Подготовительная группа (6-7 лет) общеразвивающая – 1

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществлялся в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществлялась в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Планируя и осуществляя образовательную деятельность, педагогический коллектив опирался на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

После послабления коронавирусных ограничений в детском саду отменили групповую изоляцию. Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ «Детский сад № 46» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	165	82%
Неполная	35	17,995%
Оформлено опекунов	1	0,005%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	32%
Два ребенка	101	50%
Три ребенка и более	36	18%

На основе проведенного анализа, коллектив детского сада в течение года строил взаимодействие с родителями в соответствии с положениями принципа сотрудничества, решая при этом приоритетные задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
3. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
4. Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.
5. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду.

Для приобщения родителей воспитанников к образовательному процессу в детском саду проводились конкурсы и выставки совместных детско-родительских работ разной тематики, проводились совместные праздники, досуги.

В детском саду созданы все условия для образовательной деятельности и для безопасного пребывания участников образовательных отношений. Для обеспечения безопасности МАДОУ «Детский сад № 46» оборудовано специальными системами: автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, работает пост охраны. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

В ДОО отработана система взаимодействия всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, администрации.

Таким образом, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 46» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Образовательный процесс построен в соответствии с современными требованиями, содержание образовательной деятельности соответствует ФГОС ДО и реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Введена в работу и реализуется программа воспитания. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МАДОУ «Детский сад № 46» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 46» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:•

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты индивидуального развития ребёнка (освоения ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 46») для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 46» по образовательным областям по итогам 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	54	32	92	54	23	14	169	86

Качество освоения образовательных областей	58	34	101	59	10	5	169	93
--	----	----	-----	----	----	---	-----	----

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 46».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В апреле-мае 2022 года педагогами МАДОУ «Детский сад № 46» проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволяли оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Диагностика уровня сформированности первоначальных учебных навыков и умений детей старшего дошкольного возраста показала, что:

высокий уровень первоначальных учебных навыков у 62% детей; средний уровень у 32%; низкий – 6% детей.

Для улучшения первоначальных учебных навыков рекомендовано:

- увеличить количество заданий развивающего характера при проведении мероприятий по всем образовательным областям;
- проводить индивидуальную работу по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы.

Результаты обследования уровня школьной готовности, проведенного в подготовительных группах детского сада, показывают:

- высокая возрастная норма у 57% детей;
- стабильная середина – 38%;
- группа риска – 5%.

Детям, которые вошли в группу риска, для развития познавательной сферы рекомендованы дополнительные занятия перед школой.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Воспитание начал патриотизма, гражданственности посредством приобщения к культурному наследию России, родного края: народные промыслы» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В методическом кабинете и на территории Зимнего сада МАДОУ «Детский сад № 46» оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в старших группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 44 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;

- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность МАДОУ «Детский сад № 46» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса нашей дошкольной организации в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить спокойный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Форма работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге, составление рассказов и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны
---------------------	------------------------	--

Важным показателем результатов работы ДОО по-прежнему является здоровье детей.

В детском саду созданы все условия для полноценного проведения физкультурно-оздоровительной работы: имеется физкультурный зал с необходимым оборудованием и бассейн для занятий плаванием. Во всех возрастных группах проводятся физкультминутки, динамические паузы, имеются уголки для организации самостоятельной двигательной активности детей. Осуществляется дифференцированный подход к детям, учитывается специфика коррекционной работы с детьми с повышенным возбуждением или заторможенными реакциями.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 32 ребенка. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 40 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: коррекция всех компонентов речи и задержки психического развития.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 25 детей 5-7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад № 46».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Животные заповедной Камчатки»	краевой	Март 2022	5-7 лет	Диплом 2 место 1
«Космические дали»	всероссийский	Апрель 2022	5-7 лет	Диплом 1 место – 2 Диплом 3 место – 6

«Лучшая открытка ветерану»	муниципальный	Апрель 2022	6-7 лет	Диплом 3 место - 3
Многообразие вековых традиций	региональный этап	Апрель 2022	7 лет	Диплом 2 место – 1
Прикоснись к природе сердцем	муниципальный	Апрель 2022	5-7 лет	Диплом участника
Вперед, Россия! Мы победим!	международный	Май 2022	5-6 лет	Диплом 2 место – 4
Юные герои Великой Победы	муниципальный	Май 2022	6-7 лет	Диплом 2-й степени – 3
Олимпиада «ЗОЖ»	международный	Октябрь 2022	5-7 лет	Диплом за 1 место – 4; Диплом 2 место – Диплом 3 место -
Поэзия малой родины	муниципальный	Октябрь 2022	6-7 лет	Диплом
«Шаг навстречу»	муниципальный	Ноябрь 2022	Дети с ОВЗ 6-7 лет	Диплом призёра - 2
Безопасные дороги глазами детей	краевой	Ноябрь 2022	5-7 лет	Благодарность – 4
Марафон «Дошкольник – 2022»	краевой	Ноябрь 2022	6-7 лет	Диплом 1 место – 1 Диплом участника - 2

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 46» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результаты педагогического анализа показывают, что у большинства воспитанников показатели развития сформированы, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

В МАДОУ «Детский сад № 46» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 46» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ «Детский сад № 46» в 2022 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

- ежедневная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- регулярное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 46» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 45 человек (22%), со второй группой здоровья — 134 (66,1%), с третьей — 19 (9,5%), с четвертой — 3 (1%).

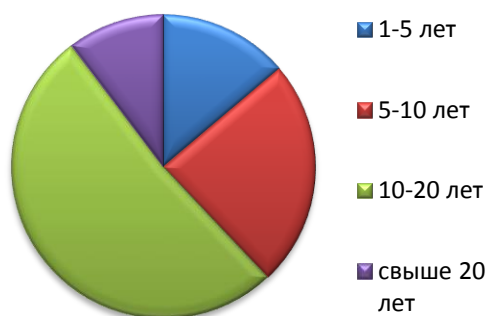
Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 46» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад № 46» имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного функционирования. По состоянию на 31.12.2022 года в образовательном процессе было занято 27 педагогов: из них - 20 воспитателей и 7 специалистов: 2 инструктора по физическому воспитанию, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 2 учителя-дефектолога, 1 тьютор.

Образовательный уровень педагогических кадров	количество
Высшее	16 (55%)
Среднее специальное	13 (45%)

педагогический стаж кадров



квалификационная категория



3 педагога отмечены отраслевыми наградами:

Почётная грамота Министерства образования и науки РФ 3 (10%)

Соотношение воспитанников и взрослых в МАДОУ «Детский сад № 46» составляет:

воспитанник/педагоги – 7/1;

воспитанник/все сотрудники - 4/1

В соответствии с графиком в течение учебного года аттестацию на соответствие должности прошло 4 педагога; курсы повышения квалификации – 4 педагога. На 31.12.2022 г. 1 педагог проходит обучение в «КамГУ имени Витуса Беринга» по педагогическому направлению.

Из 27 педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 46» 26 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Один работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Срок окончания обучения – 2023 год.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Net-планета»	Краевой (Кафедра ИКТ Камчатский ИРО)	Апрель 2022	Лазунина И.А. Романова О.Ю.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Конкурс цифровых контрольно-измерительных материалов: Таксономия знаний	муниципальный	март 2022	Лазунина И.А. Якубова Е.В.	Сертификат участника.- 2
Конкурс образовательных мультимедийных лонгридов «Учимся, читая»	Краевой	2022	Якубова Е. В.	Диплом 2 степени.
конкурсе научных, методических и творческих работ "РОДИНА: ОБЩЕСТВО, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЭКОЛОГИЯ"	международный	Март 2022	Якубова Е.В.	Диплом 1 степени
Конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика»	всероссийская	Октябрь 2022	Якубова Е.В.	Сертификат участника; публикация в сборнике материалов конференции
Фестиваль профмастерства «Ступеньки знаний»	всероссийский	Ноябрь 2022	Романова О.Ю.	Диплом победителя
«X педагогическая мастерская – 2022»	Краевой (Камчатский ИРО)	2022	Якубова Е. В.	Публикация в сборнике «Информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности» (Камчатский ИРО)

Таким образом, в МАДОУ «Детский сад № 46» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МАДОУ «Детский сад № 46» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Однако необходимо педагогам и узким специалистам активнее принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад № 46» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете имеется стационарный компьютер, мультимедийный проектор, цветной принтер.

Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад № 46» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 24 компьютера, 5 принтеров и 4 МФУ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад № 46» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- кабинет учителя-дефектолога – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1.

Имеется мини-музей «Русская изба», «Уголок родного края», театральная студия, костюмерная.

В плане провести и приобрести:

- текущий ремонт (музыкальный зал);
- асфальтирование дорожек и площадок на территории детского сада, находящихся в состоянии опасном для здоровья детей;
- обустройство прогулочных площадок в соответствии с требованиями безопасности;
- замена и установка песочниц в количестве 2 штук;
- приобретение и установка теневых навесов на прогулочных участках в количестве 3 штук;
- приобретение детского автогородка на участок детского сада;
- приобретение пароконвектомата на пищеблок.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в ДОО обеспечена необходимым оборудованием для осуществления эффективного педагогического процесса: во всех возрастных группах созданы условия для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, опытнической, двигательной. Все группы оснащены необходимыми материально-техническими ресурсами.

Созданы условия для обогащения разнообразной деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-

исследовательской, продуктивной, музыкальной), для проведения организованной образовательной деятельности по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; условия, обеспечивающие безопасность детей, охрану жизни и здоровья, развитие их творческой активности и самостоятельности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ «Детский сад № 46» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В декабре 2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 92%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, в МАДОУ «Детский сад № 46» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	238	201
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	238	201
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	204	169
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	238 /100	201/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	238 /100	201/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	38/16	35/17
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	38/16	35/17
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	38/16	35/17
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	38/16	35/17
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,7	6,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности	человек/%	16/55	16/59

	педагогических работников, имеющих высшее образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/69	11/40
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/45	16/60
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/69	10/37
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/10	2/8
1.8.1	Высшая	человек/%	1/3	0
1.8.2	Первая	человек/%	2/7	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/13	4/15
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/10	3/11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7	2/7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/10	3/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/96	26/96
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/%	30/96	26/96

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,4	9,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	9,4	9,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да